

Конспект ООД по рисованию в средней группе.

Тема: «Ёлочка пушистая, нарядная душистая»

(рисование по трафарету, пальчиками)

Воспитатель: Курятова Т.М.

Задачи:

1. Учить рисовать новогоднюю ёлочку по трафарету, пальчиками;
2. Создавать условия для экспериментирования;
3. Развивать чувство цвета и ритма;
4. Закреплять навыки нетрадиционного рисования;
5. Воспитывать интерес к традициям своего народа, желание передавать в рисунке свои впечатления;

Материалы, инструменты, оборудование:

1. Гуашевые краски;
2. Альбомный лист формат А – 4;
3. Кисточка белка № 3;
4. Салфетка;
5. Непроливашка;
6. Наглядный материал;

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята!

Дети: приветствие детей

Воспитатель: Педагог приглашает детей в круг. Показывает ёлочку (вырезанную из картона) . – Ребята, скажите, что я держу в руках?

Дети: дают ответы (ёлочка)

Воспитатель: - А, кто знает какой скоро праздник?

Дети: дают ответы

Воспитатель: Давайте попробуем описать её, какая ёлочка? Передаём ёлочку по кругу.

Дети: передают друг другу ёлочку описывая: зелёная, колючая, пушистая и т.д.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, вам не кажется, что чего-то не хватает на ёлочке?

Дети: дают ответы (игрушек)

Воспитатель: Правильно, игрушек. Послушайте, пожалуйста стихотворение Аким Яков

«Елка наряжается»

Елка наряжается -
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек елка ждет.

Воспитатель: приглашает детей выполнить физ.минутку

Дети: выполняют действия за педагогом

Горит огнями елочка, под нею тени синие, *(Поднимаем руки вверх)*
Колочие иголки, как будто в белом инее *(Опускаем через стороны, вниз)*
Огни на елке яркие повсюду зажигаются *(Наклоны вправо, влево)*
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются *(Ходьба на месте, улыбка)*.

Дети: садятся за свои места

Воспитатель: предлагает детям посмотреть презентацию. Посмотрите ребята, какая красивая ёлочка. Как вы уже сказали ёлочка зелёного цвета. У ёлочки много веточек, а веточках иголки. На веточках много снега, это так мороз укутал её, чтобы она не замёрзла в лесу. Мы принесём её домой и нарядим красивыми нарядами. Посмотрите ребята, как называются эти игрушки?

Дети: дают ответы (игрушки, шарики, бусы, снег.)

Воспитатель: Правильно, давайте и мы с вами нарядит ёлочку, но сначала давайте её нарисуем!

Дети: смотрят презентацию, любуются красочными картинками, проявляют эмоции, делятся впечатлениями;

Воспитатель: С помощью, каких средств можно нарисовать ёлочку?

Дети: дают ответы (кисточки, ватных палочек, пальчиков)

Воспитатель: - А какого цвета снежок на ёлочке?

Дети: дают ответы (белый)

Воспитатель: - Ну, тогда смотрите, как я придумала нарисовать ёлочку и снег на ней.. Ёлочка состоит из ствола, веточки тоненькие и длинные, а на веточках иголки, зелёные острые. Мы будем рисовать с помощью трафарета, и наших пальчиков..

Педагог предлагает детям выполнить пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Утром дети удивились, (сжимают и разжимают кулачки)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (сжимают с большим пальцем все последующие пальчики показывая кружочки)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках (шевелият кистями рук)

Практическая работа:

Воспитатель: прежде чем начать рисовать на листе бумаги, давайте попробуем нарисовать ёлочку в воздухе.

Дети: выполняют движения за педагогом, концентрируют внимание, сосредотачиваются. Самостоятельно выбирают средства изображения и цветовое решение.

1. Посередине альбомного листа дети по трафарету рисуют ёлку.
2. При помощи пальчиков рисуют снег.

Рефлексия: Педагог совместно с детьми рассматривают получившиеся рисунки, каждый ребёнок по желанию делится впечатлениями. В конце занятия совместно оформляют выставку.